

NÓI VÀ NGHE

KỂ LẠI MỘT TRUYỀN THUYẾT (1 tiết)

HOẠT ĐỘNG 1: Chuẩn bị bài nói

Mục tiêu: Xác định nội dung nói, biết cách nói và nghe phù hợp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Xác định mục đích nói và người nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS quan sát chỉ dẫn trong SGK. - GV tổ chức cho HS trao đổi và thống nhất nội dung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát chỉ dẫn trong SGK. - 2 HS trình bày, cả lớp lắng nghe và nhận xét, bổ sung nếu cần. 	<p>Xác định được:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mục đích nói:</i> kể lại một truyền thuyết, giúp người nghe hiểu được cốt truyện và ý nghĩa của truyện. - <i>Người nghe:</i> thầy cô, bạn bè, người thân và những người quan tâm đến truyền thuyết em kể.
<p>2. Chuẩn bị nội dung nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS lựa chọn truyền thuyết và xác định ngôi kể. - GV hướng dẫn HS tóm tắt câu chuyện. - GV hướng dẫn HS xác định từ ngữ then chốt và giọng kể thích hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn một truyền thuyết yêu thích: <ul style="list-style-type: none"> + Đọc lại, nhớ lại truyền thuyết định kể. + Đánh dấu những nội dung quan trọng của truyền thuyết. + Chọn ngôi kể. - Ghi các sự việc chính của câu chuyện theo trật tự hợp lí. - Xác định từ ngữ then chốt: các từ ngữ chỉ thời gian, địa điểm diễn ra câu chuyện, lời nói quan trọng của nhân vật. Chọn giọng kể phù hợp với nội dung câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn được truyền thuyết yêu thích, có nội dung hấp dẫn, giàu ý nghĩa, độ dài vừa phải và kể theo ngôi thứ ba. - Ghi được sự việc chính theo trật tự (<i>thời gian trước - sau, quan hệ nguyên nhân - kết quả</i>). - Nhớ được chính xác từ ngữ then chốt, lời nói quan trọng của nhân vật và chọn được giọng kể phù hợp (<i>sôi nổi, hào hứng, trầm lắng,...</i>)
<p>3. Tập luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS tập luyện theo nhóm đôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện nói theo nhóm đôi. 	<p>Tập luyện được bài nói sinh động, hấp dẫn, đảm bảo nội dung, giọng kể thích hợp, tận dụng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi HS lần lượt trình bày bài nói của mình trong thời gian 5 – 7 phút. - Góp ý, chỉnh sửa cho bạn. 	<p>được các lợi thế giao tiếp trực tiếp bằng lời như sử dụng ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ và sự tương tác tích cực của người nghe.</p>
--	---	---

HOẠT ĐỘNG 2: Trình bày bài nói

Mục tiêu:

- Kể lại truyền thuyết một cách đầy đủ, chính xác, hấp dẫn.
- Biết cách nói và nghe phù hợp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Lưu ý khi nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS trình bày lưu ý khi trình bày bài nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số HS nêu những lưu ý khi trình bày bài nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những lưu ý khi trình bày bài nói như: <ul style="list-style-type: none"> + Giọng kể linh hoạt. + Sử dụng ngôn ngữ cơ thể. + Tập trung sự việc quan trọng. + Kết hợp tranh ảnh, đoạn phim ngắn,... - Hoàn thành được bài nói: <ul style="list-style-type: none"> + Tự tin, thoải mái, chào hỏi khi mở đầu và kết thúc. + Sử dụng ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ và sự tương tác tích cực với người nghe. + Đảm bảo các yêu cầu về nội dung, giọng kể, ngôi kể,...
<p>2. Trình bày bài nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS trình bày bài nói trước lớp. <p>- GV đánh giá, nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các phương tiện hỗ trợ (tranh ảnh, âm nhạc...) để bài nói thú vị và hấp dẫn hơn. - Một số HS trình bày bài nói trước lớp. - Các HS khác lắng nghe, ghi lại những đánh giá, nhận xét bài trình bày của bạn. - Lắng nghe và rút kinh nghiệm. 	

HOẠT ĐỘNG 3: Trao đổi về bài nói

Mục tiêu: Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm khi trình bày bài nói.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS trao đổi và thống nhất tiêu chí đánh giá. GV tổng hợp thành bảng tiêu chí đánh giá bài nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu ý kiến về các tiêu chí. + Về nội dung. + Về cách trình bày bài nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tiêu chí về nội dung và hình thức, xây dựng được bảng đánh giá bài nói với các tiêu chí cụ thể.

– GV hướng dẫn HS tham gia trao đổi về bài nói của bạn theo các tiêu chí đã thống nhất.		– Làm việc nhóm 4 HS, trao đổi về bài nói theo các tiêu chí. – Nhận xét bài nói của bạn.		– Trao đổi tích cực, góp ý, rút kinh nghiệm bài nói.	
Tiêu chí		Mức độ đánh giá			
		Tốt	Khá	Cần cố gắng	
Nội dung bài nói	1. Giới thiệu được truyền thuyết.				
	2. Kể được chính xác thời gian, địa điểm diễn ra câu chuyện.				
	3. Kể được các sự việc trong truyền thuyết theo trình tự hợp lí.				
	4. Tập trung được vào các chi tiết tiêu biểu.				
	5. Kết hợp được với tranh ảnh minh họa.				
Cách trình bày bài nói	6. Tác phong, tư thế tự nhiên, hoạt bát, thái độ nghiêm túc thể hiện sự tôn trọng với người nghe.				
	7. Phối hợp giọng kể với ngôn ngữ hình thể.				
	8. Điều chỉnh tốc độ, âm lượng nói vừa đủ, nhấn giọng ở lời nói của nhân vật, từ ngữ then chốt.				
	9. Sử dụng ngôi thứ 3 khi trình bày bài nói.				
	10. Bài nói có mở đầu (lời chào và tự giới thiệu), kết thúc (lời chào và cảm ơn).				
Đánh giá chung					

HOẠT ĐỘNG 4: Cùng cố, mở rộng (ở nhà)

Mục tiêu: Cùng cố kiến thức đã học ở bài 6. Hoàn thành được các câu hỏi, bài tập củng cố, mở rộng trong SGK.

- HS hoàn thành nội dung củng cố, mở rộng trong SGK:
 1. Đặc điểm truyền thuyết.
 2. Sưu tầm những bản kể khác về các truyền thuyết đã học.
 3. Tìm tác phẩm thơ, kịch thể hiện nội dung truyện *Thánh Gióng* và *Sơn Tinh, Thủy Tinh*.
 4. Giải thích tên *Hội khoẻ Phù Đổng*.
- GV giao thêm phiếu bài tập cho HS làm ở nhà.